

Аннотация к рабочей программе дополнительного образования кружка «Калейдоскоп фантазий» на 2024-2025 учебный год

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Калейдоскоп фантазий» составлена в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства просвещения Российской Федерации РФ от 27.07.2022 г.

Направленность программы – художественная. Данная программа направлена на обучение детей 8 – 10 лет с целью пробудить у обучающихся интерес к предметам художественной области. Программа направлена на формирование функциональной грамотности. Обучение по данной программе создает благоприятные условия для самореализации обучающихся.

Актуальность программы учитывает индивидуальные потребности обучающегося, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, обусловлена требованиями общества на воспитание разносторонне развитой личности, участие в образовательном процессе в зависимости от потребностей конкретного обучающегося.

Программа ориентирована на обучающихся 3 – 4 классов.

Развитие художественного потенциала личности, обучающегося при освоении данной программы, происходит, преимущественно, за счёт прохождения через разнообразные практические, творческие формы.

Цель реализации программы: формирование у обучающихся художественно-творческих способностей детей младшего школьного возраста посредством вовлечения их в изобразительную деятельность и созерцание произведений мастеров художественного творчества.

Программа знакомит обучающихся с многообразием видов художественной деятельности и технически доступным разнообразием художественных материалов. Практическая художественно-творческая деятельность занимает приоритетное пространство учебного времени. При опоре на восприятие произведений искусства художественно-эстетическое отношение к миру, формируется прежде всего в собственной художественной деятельности, в процессе практического решения художественно-творческих задач.

Общее число часов, отведённых на кружок «Калейдоскоп фантазий», составляет 34 часа: 1 час в неделю.

Содержание программы

№ п/п	Название раздела, модуля	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие	1	1	-
2	Цвета и их оттенки	8	-	8
3	Во всём живёт искусство	7	-	7
4	Пейзаж	4	-	4
5	Архитектура	2	1	1
6	Моей мамочке	1	-	1

7	Рисование животных	2	-	2
8	Портрет	3	-	3
9	Искусство вокруг нас	6		6
	Итого часов	34	2	32

Воспитательный компонент является базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел.

Основные воспитательные задачи, которые реализуются на уроках кружка:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах;

- знать и любить свою Родину - свой родной край - малую Родину, дом, двор, улицу, город, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в

морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания; - быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать

нуждающимся в этом людям; уважительно

относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.